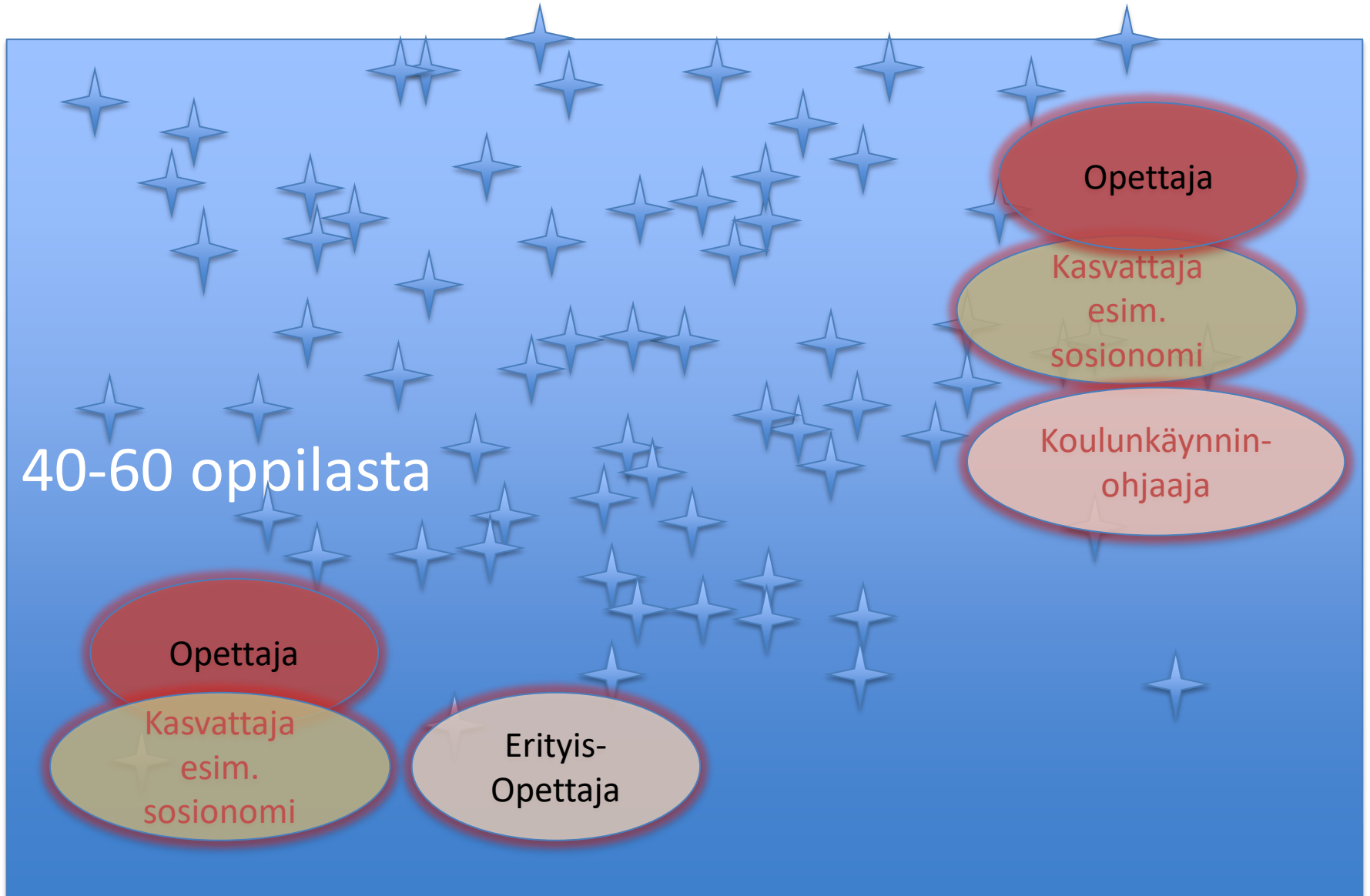


# Tiimikoulu

## Raimo Laaksonen ja Vesa Joutsen



40-60 oppilasta

Opettaja

Kasvattaja  
esim.  
sosionomi

Koulunkäynnin-  
ohjaaja

Opettaja

Kasvattaja  
esim.  
sosionomi

Erityis-  
Opettaja

# Päämääränä

- Mahdollistaa oppiminen ja auttaa lapsia kasvussa inkluusioajattelun mukaisesti
- Auttaa perheitä ja antaa uskoa lapsen kasvatustyöhön
- Ehkäistä kiusaamista
- Ehkäisevää lastensuojelua
- Auttaa erilaista oppijaa löytämään oppimistapansa
- Ehkäistä syrjäytymistä
- Auttaa opettajia ja koulun henkilökuntaa jaksamaan työssään
- Toimia mm. [Sosiaalihuoltolain, lastensuojelulain toimintaperiaatteiden mukaan](#)

# Koko yhteisö

- Isossa yhteisössä voisi olla 2-3 luokkaa.
- Aikuista kohden n. 10 lasta ja toiminta erikokoisissa ryhmissä 20 lasta ja jopa 50 lasta.
- Opettajat ja kasvattajat toimivat tiiminä. Ilmiöopetussuunnitelmaa olisi mielekäs toteuttaa erikokoisilla ryhmillä.
- Arjessa olisi sosiaalityön osaajia, jotka osaisivat säädellä ryhmädynamiikkaa ja huolehtia kasvatustyöstä esim.
  - Liikunta
  - erilaiset tapahtumat, esitykset, juhlat
  - Ilmiöiden opiskelu
  - esim. Biologia ja liikunta yhdistettynä luontoretkeen

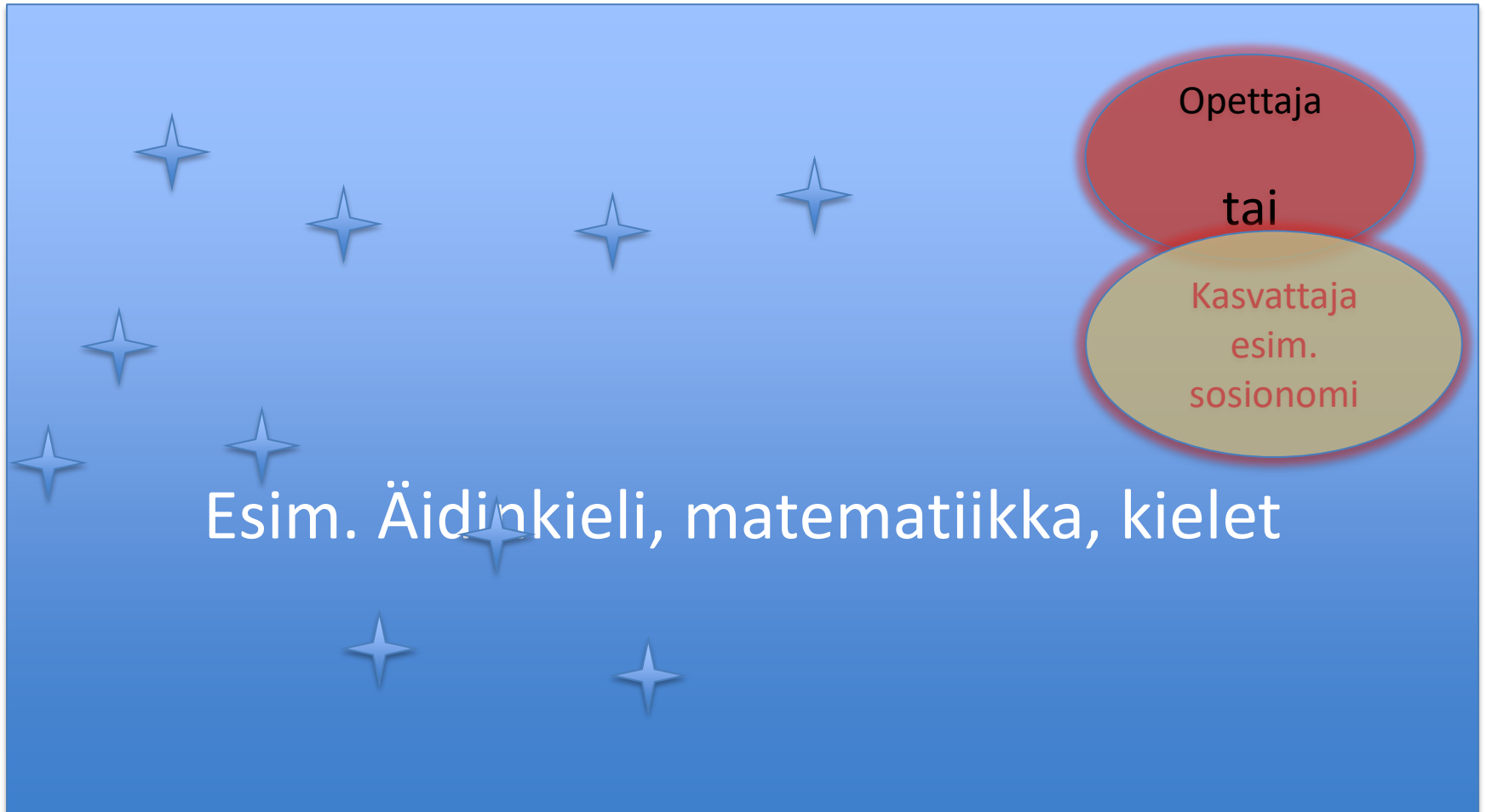
# luokka n. 20 lasta

- luokassa voidaan olla päivittäin
- Tässä ryhmässä opettajalla perustehtävänä opetus
- Kasvattajalla perustehtävänä kasvatus.
- Kasvattaja voisi olla yhteydessä perheisiin. Tukien kaikkia lapsia, mutta luokassa voisi olla integroituna erityisoppilaitakin. Kasvattajan tehtäviin kuuluisi myös perheiden kanssa tehtävä yhteistyö. Työ vaatisi sosionomi-tasoisien osaamisen.

Opettaja

Kasvattaja  
esim.  
sosionomi

# Pienryhmä n. 10 lasta



# Miten

- Oikean kokoiset ryhmät
- Integroiden
- Tiimityöllä
- Moniammatillisesti
- Inhimillisesti
- Edullisesti
- Ammattitaidolla
- Ohjataan ja hoidetaan haasteet arjen vuorovaikutuksella
- Ongelmat eivät välttämättä korjaudu psykologilla, kuraattorilla tai terapiassa, vaan arjessa tutun kasvattajan kanssa luottamuksellisessa ilmapiirissä.

# Miksi

- Koulussa kohdataan koko ikäluokka
- Lastensuojelun perhetyö koulusta tehden olisi universaalia ja tehokasta
  - Usein lastensuojeluilmoitukset lähtevät koulusta
  - Koulunkäynnin ongelmat ovat lastensuojelussa tyypillisiä
  - ongelmiin kannattaa tarttua siellä missä ne ilmenevät.
- Puututtaa ajoissa ja tehokkaasti oppimisvaikeuksiin
- Oppimisvalmiuksen varmistaminen on tehokasta syrjäytymisen ehkäisyä esim. Vankien luki-ongelmat
- Oikeaan aikaan tehty syrjäytymisen ehkäisy on yhteiskunnalle edullista, perheille mielekästä ja luo pohjan yksilön kasvulle

# Mitä?

- Huolehditaan, että kaikki saavat riittävät tiedot ja taidot
- Säästetään lastensuojelun kuluissa
- Ehkäistään koulukiusaamista
- Ehkäistään syrjäytymistä
- Saadaan parhaat pisapisteet ;)
- Saadaan itseensä luottavia ja itsensä tuntevia vastuunsakantavia yhteiskunnan jäseniä



# Yhteistyö

- Perheneuvola
- Sosiaalityö
- Nopea
- Kotipalvelun perhetyö
- Lastensuojelu
- Nuorisotoimi

# Koulutus

- Tarvitaan koulutusta esim.
  - Moniammatillisesta työstä
  - Tiimitaidoista
  - Lainsäädännöstä
  - Palvelujärjestelmästä
  - Lastensuojelusta
  - Erityislasten oppimisen ohjaamiseen,
  - perhetyön osaamiseen,
  - ryhmädynamiikan säätelyyn.
- Esim. Sosionomi-opiskelijoiden kanssa voitaisiin tehdä hanke.
- Koulunkäynninohjaajille räätälöitäisiin jatkotutkinto, jossa he pätevöityisivät sosionomeiksi

# Syrjäytymisen ehkäisy

- Riittävän aikaisin
  - syrjäytymisen etenevät prosessit ymmärrettävä
- Riittävän laaja-alaisesti
  - mietitään mahdollisia kumppanuuksia
  - aina arjen ympäristö mukaan
- Oikeisiin muuttujiin
  - kehitykselliset tieteet avuksi
- Oikeilla tavoilla
  - tutkimukseen perustuvat työtavat
  - pärjäävyyttä tukemalla

THL Mäkelä

# Inhimillisen pääoman investoinnin tuottoaste iän mukaan (Heckman JJ 2006)

